



PLAN DE INICIO CURSO

2020-2021



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. LA VUELTA AL COLEGIO EN SEPTIEMBRE.....	6
3. PRINCIPIOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD FRENTE A COVID-19 EN EL COLEGIO	7
3.1. Limitación de contactos.....	7
3.2. Medidas de prevención personal	8
3.3. Limpieza, desinfección y ventilación del centro.....	9
3.4. Gestión de los casos	11
4. REORGANIZACIÓN DEL CENTRO	13
4.1. Gestión de los recursos humanos del centro	13
4.2. Reorganización del centro	14
4.2.1. Servicio de comedor	14
4.2.2. Atención a las familias	14
4.2.3. Espacios comunes.....	14
4.2.4. Horarios y flexibilización	14
4.2.5. Recursos materiales para el cumplimiento de las medidas de prevención	15
4.2.6. Transporte escolar	15
4.3. Coordinación y participación.....	15
4. 4. Comunicación y educación para la salud	16
5. MEDIDAS ORGANIZATIVAS POR COVID-19 DURANTE EL CURSO 2020-2021	17
5.1. ESCENARIO 1. ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE.....	17
5.2. ESCENARIO 2. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD PARCIAL.....	20
5.3. ESCENARIO 3. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO	21
6. MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS DE PREVENCIÓN COVID-19 DURANTE EL CURSO 2020-2021	23
6.1. Actividad física, deporte	23
6.2. Limpieza, desinfección y ventilación del centro.....	24
6.3. Gestión de los residuos.....	25
6.4. Comedor.....	25
6.5. Transporte escolar	26



6.6. Medidas ante la sospecha, detección y control de un enfermo de COVID-19	27
6.7. Información	28
6.8 Atención en la zona de dirección y administración	28
6.9. Direcciones externas de contacto y coordinación	29
7. ORGANIZACIÓN SECCIONES.....	30
7.1. INFANTIL	30
7.2. I SECCIÓN.....	32
7.3. II SECCIÓN.....	37
7.4. III SECCIÓN.....	46
7.4. IV SECCIÓN Y BACHILLERATO.....	53



1. INTRODUCCIÓN

El Gobierno de la Nación estableció en el artículo 9 del Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Este Real Decreto-ley es de aplicación en todo el territorio nacional, y tiene efecto hasta la finalización de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el coronavirus COVID-19.

En la Comunidad de Madrid la Consejería de Sanidad aprobó la Orden 668/2020, de 19 de junio, por la que establecen medidas preventivas para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

El pasado 10 de julio, la Consejería de Educación nos remitió las instrucciones para establecer las medidas organizativas y de prevención higiénico-sanitaria que han de aplicar los centros docentes de la Comunidad de Madrid en el inicio y el desarrollo del curso 2020-2021, en función de las posibles contingencias que puedan producirse en el contexto de crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

Estas **instrucciones son de aplicación en todos los centros docentes de la Comunidad de Madrid**

Como principio general, las instrucciones indican que: **SE MANTENDRÁ LA ACTIVIDAD LECTIVA PRESENCIAL EN TODAS LAS ENSEÑANZAS, NIVELES Y ETAPAS EDUCATIVAS DURANTE EL CURSO 2020-2021**, siempre que la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19 lo permita, adoptándose las medidas para que los centros, en caso de disponer de ellos, puedan ofrecer en condiciones de seguridad sanitaria los servicios complementarios de transporte y comedor escolar, acogida temprana y actividades extraescolares.

SE GARANTIZARÁ LA ASISTENCIA PRESENCIAL DE TODO EL ALUMNADO. Si fuera preciso priorizar la asistencia de parte del alumnado, por la evolución de la pandemia, se mantendrá la presencialidad en los niveles y etapas inferiores (hasta los 14 años).

ESCENARIOS

Se prevén, en función de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, **varios escenarios**:

- **Escenario I. ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE.**

Salvo evolución negativa de la crisis sanitaria, es el escenario que se establece para el inicio del curso escolar 2020-2021.

- **Escenario II. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD PARCIAL.**

Este escenario se plantea para el caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, sin que se llegue a decretar el confinamiento y la suspensión de toda actividad educativa presencial.

- **Escenario III. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO Y SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL,** debido a un empeoramiento grave de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19.



2. LA VUELTA AL COLEGIO EN SEPTIEMBRE

Con el objetivo de ofrecer un entorno escolar seguro al alumnado y personal del colegio, se han establecido una serie de **medidas de prevención e higiene** y medidas de especial protección para aquellos colectivos de mayor vulnerabilidad para COVID-19, **con el fin de que se puedan desarrollar las actividades propias del sistema educativo minimizando al máximo el riesgo**. Estas medidas han tenido en cuenta, principalmente, las características de la población infantil y adaptándose en función de la edad.

Estas medidas se actualizarán cuando sea necesario, si los cambios en la situación epidemiológica así lo requieren.

Objetivos:

1. **Garantizar un entorno escolar saludable y seguros a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud adaptadas a cada etapa educativa.**
2. **Posibilitar la detección precoz de casos y gestión adecuada de los mismos a través de protocolos de actuación claros y de coordinación de los agentes implicados.**



3. PRINCIPIOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD FRENTE A COVID-19 EN EL COLEGIO¹

- La **LIMITACIÓN DE CONTACTOS** ya sea manteniendo una distancia de 1,5 metros o, en el caso de que no sea posible mantener dicha distancia de seguridad, la aplicación de las **medidas de higiene adecuadas para prevenir los riesgos de contagio** y la **configuración de grupos estables de convivencia**.
- La **HIGIENE DE MANOS** como medida básica para evitar la transmisión, así como la **HIGIENE RESPIRATORIA**.
- La **VENTILACIÓN FRECUENTE DE LOS ESPACIOS Y LA LIMPIEZA DEL CENTRO**.
- Una **GESTIÓN ADECUADA Y PRECOZ ANTE LA POSIBLE APARICIÓN DE UN CASO**.

Para ejecutar adecuadamente estos principios, "Estudio" ha llevado a cabo una serie de acciones transversales basadas fundamentalmente en la reorganización del centro y en el desarrollo de acciones de coordinación, comunicación y educación para la salud recogidas en el presente plan y en los planes de contingencia adjuntos.

Así mismo, antes del inicio del curso, vamos a designar una **persona responsable** que coordine todas las actuaciones relativas a la COVID-19, de entre los miembros del departamento de Salud Escolar del Colegio.

3.1. Limitación de contactos

Como norma general, **siempre que sea posible**, se mantendrá una distancia interpersonal de al menos 1,5 metros en las interacciones entre las personas en el centro educativo. Para ello hemos **reorganizado y señalizado los espacios de forma que el alumnado mantenga la distancia adecuada** siempre que sea posible, asegurando además una **ventilación adecuada y una correcta limpieza**.

En Educación Infantil y Educación Primaria se van a establecer **grupos estables de alumnado**, que junto al asesor/a conformarán **Grupos de Convivencia Estable** cuyos miembros pueden

¹ UNICEF. COVID-19: Proteger la salud en las aulas. Mayo de 2020. Disponible en: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/educa/unicef-educa-covid19-apertura-centros-educativos-funcionamiento-seguro-2.pdf>



socializar y jugar entre sí sin tener que mantener la distancia interpersonal de forma estricta. Estos grupos de convivencia estable evitarán la interacción con otros grupos del centro educativo, limitando al máximo el número de contactos lo que posibilitará el rastreo de contactos de manera más rápida y más sencilla si se diera algún caso de infección.

Utilizaremos, en la medida de lo posible, **los espacios al aire libre** para la realización de actividades.

Se implementarán **medidas organizativas que permitan evitar aglomeraciones en las entradas y salidas al recinto escolar.**

Vamos a **reducir al mínimo los desplazamientos de grupos de alumnos por el centro.**

Evitaremos, siempre que sea posible, las **reuniones presenciales tratando de realizarlas de forma telemática.**

La celebración del Auto de Navidad y fin de curso, **estarán condicionados por la posibilidad de asegurar que se pueda mantener la distancia interpersonal y el aforo recogido en las indicaciones sanitarias.**

Durante el primer trimestre, la **comunicación con las familias se desarrollará, siempre que sea posible, en modo no presencial mediante medios telemáticos.** Las familias podrán entrar al edificio escolar **solo en los casos de que el profesorado o el equipo directivo así lo considere,** cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene y, en ningún caso, si presentan cualquier síntoma compatible con COVID-19.

En el caso del transporte escolar colectivo, será de aplicación la normativa vigente respecto a medidas preventivas frente a COVID-19.

3.2. Medidas de prevención personal

Se implementarán de manera sistemática las siguientes actuaciones:

- **La higiene de manos de forma frecuente y meticulosa,** durante al menos 40 segundos con agua y jabón, y si no es posible, se puede utilizar durante 20 segundos gel hidroalcohólico. A tal fin se ha procedido a instalar dispensadores de gel a la entrada de cada una de las clases. Se debe tener en cuenta que cuando las manos tienen suciedad visible el gel hidroalcohólico no es suficiente, y es necesario usar agua y jabón.
- Se **evitará tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.**
- **Al toser o estornudar, cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado.**



- **Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias** y tirarlos tras su uso a una papelera con bolsa y a poder ser con tapa y pedal.
- **Será obligatorio el uso de mascarilla homologada.** La mascarilla indicada para población sana será la de **tipo higiénico**.
- **En Infantil: no será obligatorio el uso de mascarilla por parte de los alumnos.**
- **En la I y II Secciones la mascarilla no será obligatoria siempre que se esté con el grupo estable de convivencia.** Sí lo será fuera del grupo estable de convivencia.
- **A partir de la III Sección el uso de la mascarilla será obligatorio.**
- Infantil, I y II Secciones: de forma general, el asesor/a, deberá usar mascarilla cuando esté con el grupo de convivencia estable, y también fuera del grupo. Para el resto de profesores, el uso obligatorio de mascarilla.
- III y IV Secciones y Bachillerato: obligatoria siempre.

El uso de mascarilla será obligatorio además en el transporte escolar colectivo a partir de 6 años al igual que el lavado de manos antes de acceder a la ruta.

En el colegio nos encargaremos de explicar explicará el uso correcto de la mascarilla ya que un mal uso puede entrañar más riesgo de transmisión.

No es recomendable el uso de mascarilla en los siguientes casos: menores de 3 años (contraindicado en menores de 2 años por riesgo de asfixia), personas con dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de mascarilla, personas con discapacidad o con situación de dependencia que les impida ser autónomas para quitarse la mascarilla, personas que presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización, cuando se desarrollen actividades que dificulten o impidan la utilización de mascarillas.

Aquellos objetos de uso compartido se limpiarán antes y después de la utilización por parte del grupo, extremando además, las medidas de higiene y prevención como la higiene de manos y evitar tocarse nariz, ojos y boca.

Para favorecer el cumplimiento de estas medidas en "Estudio" se implementarán **estrategias de educación para la salud y se ha dispuesto cartelería y señalética que facilitarán el cumplimiento de las medidas.** También **se recordarán, a diario, las pautas de higiene y limpieza.**

3.3. Limpieza, desinfección y ventilación del centro

"Estudio" ha establecido un protocolo de limpieza y desinfección que responde a sus particulares características:



Se va a realizar la limpieza y desinfección del centro al menos una vez al día, reforzándose en aquellos espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso, como los aseos donde se realizará, al menos, 3 veces al día.

Se va a prestar **especial atención a las zonas de uso común y a las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puertas, mesas, muebles, pasamanos, suelos, teléfonos, perchas, y otros elementos de similares características.**

En el caso de que se establecieran turnos en las aulas, comedor u otros espacios, cuando cambie el alumnado, se procederá a la limpieza, desinfección y ventilación entre turno y turno.

Asimismo, se va a realizar una limpieza y desinfección de los puestos de trabajo compartidos, en cada cambio de turno, y al finalizar la jornada con especial atención al mobiliario y otros elementos susceptibles de manipulación, sobre todo en aquellos utilizados por más de un trabajador. Al terminar de utilizar un ordenador de uso compartido, se desinfectará la superficie del teclado, del ratón y de la pantalla.

Tras cada limpieza y desinfección, los materiales empleados y los equipos de protección utilizados se desecharán de forma segura, procediéndose posteriormente al lavado de manos.

Se vigilará la limpieza de papeleras, (se ha procedido a la instalación de papeleras con pedal y tapa en cada aula) de manera que queden limpias y con los materiales recogidos, con el fin de evitar cualquier contacto accidental.

Se procederá a la ventilación frecuente en las instalaciones, y por espacio diez minutos **al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases.**

En relación a la gestión de los residuos:

Se utilizarán **pañuelos desechables** que el personal y el alumnado empleará para el secado de manos o para el cumplimiento de las medidas de higiene respiratoria sean desechados en **papeleras con bolsa, tapa y pedal.**

Todo material de higiene personal (mascarillas, guantes de látex, etc.) **se depositará en la fracción resto** (agrupación de residuos de origen doméstico que se obtiene una vez efectuadas las recogidas separadas).

En caso de que un alumno/a o una persona trabajadora presente síntomas mientras se encuentre en el centro educativo, se procederá a aislar la papelera o contenedor donde haya depositado pañuelos u otros productos usados en el espacio de uso individual donde se le haya

aislado. Esa bolsa de basura se extraerá y colocará en una segunda bolsa de basura, con cierre, para su depósito en la fracción resto.

3.4. Gestión de los casos

- **No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliar por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.**
- Ante una **persona que comience a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 el colegio** seguirá el siguiente protocolo de actuación:

Se llevará a un **espacio separado de uso individual** situado en la enfermería, se le colocará una mascarilla quirúrgica (tanto al que ha iniciado síntomas como a la persona que quede a su cuidado), y se contactará con la familia.

El personal del servicio médico **llamará al centro de salud** de Atención Primaria de referencia, o al teléfono de referencia de su comunidad o ciudad autónoma, y/o su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales en el caso de trabajadores, y se seguirán sus instrucciones.

En caso de **presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria se llamará al 112**. El trabajador que inicie síntomas debe abandonar su puesto de trabajo hasta que su situación médica sea valorada por un profesional sanitario.

- El departamento de Salud Escolar va a mantener, en todo momento, una coordinación fluida y efectiva con los servicios asistenciales y de salud pública de la comunidad de Madrid, para organizar la gestión adecuada de posibles casos y el estudio y seguimiento de contactos.
- Cualquier caso confirmado deberá permanecer en su domicilio en aislamiento según se refiere en la Estrategia de Vigilancia, diagnóstico y control de COVID-19.



- Salud Pública será la encargada de la identificación y seguimiento de los contactos según el protocolo de vigilancia y control vigente en la comunidad autónoma correspondiente.
- Será la Comunidad Autónoma la que valore las actuaciones a seguir en caso de brote.
- **El alumnado que presenta condiciones de salud que le hace más vulnerable a la COVID-19** (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), **podrán acudir al centro, siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.**

4. REORGANIZACIÓN DEL CENTRO

4.1. Gestión de los recursos humanos del centro

El equipo directivo del colegio ha previsto la organización de la actividad cotidiana de los trabajadores del centro siguiendo las siguientes indicaciones:

- No se incorporarán a su puesto de trabajo las personas que presenten síntomas o estén en aislamiento domiciliario debido a un diagnóstico por COVID-19, o que se encuentren en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.
- Los trabajadores vulnerables para COVID-19 (por ejemplo, personas con hipertensión arterial, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer o inmunodepresión) podrán volver al trabajo, siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita, y manteniendo las medidas de protección de forma rigurosa. El servicio sanitario del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales ha evaluado a los trabajadores especialmente sensibles a la infección por coronavirus y ha emitido el informe sobre las medidas de prevención, adaptación y protección necesarias, siguiendo lo establecido en el Procedimiento de actuación para los servicios de prevención de riesgos laborales frente a la exposición al SARS-CoV-2.
- El colegio informará y formará a las personas trabajadoras sobre los riesgos de contagio y propagación del coronavirus, con especial atención a las vías de transmisión y las medidas de prevención y protección adoptadas en el centro.
- El colegio proporcionará a todos los empleados los Equipos de Protección Individual (EPI) correspondientes según la valoración de riesgos realizada por el Servicio de Prevención.

4.2. Reorganización del centro

Para posibilitar la distancia interpersonal y la limitación de contactos recomendada se hemos procedido a una reorganización de las actividades del colegio.

4.2.1. Servicio de comedor

- En el caso de que sea necesario se podrán utilizar las propias aulas de determinados cursos para comer, de forma que se mantengan los grupos de convivencia estable. La comida caliente, se servirá mediante la utilización de carros calientes con bandejas. Se garantizará que las aulas estén en adecuadas condiciones higiénicas, de manera que se pueda comer en ellas respetando la seguridad alimentaria.
- En el comedor, la disposición de las mesas y sillas se hará de forma que se mantengan los grupos estables de convivencia, cada clase se sentará en mesas distanciadas de las otras clases.
- Se procederá a la limpieza de mobiliario, bandejas, etc., después de cada uso como hasta ahora, reforzando dicha limpieza con los productos desinfectantes recomendados por la autoridades sanitarias.

4.2.2. Atención a las familias

- Se ha procedido colocar mamparas en los espacios de atención a los empleados y las familias para garantizar una mayor seguridad.

4.2.3. Espacios comunes

- En los espacios como bibliotecas, salas de estudio, vestuarios y otras zonas de uso común, se han establecido medidas de control de aforo y medidas de prevención según la normativa vigente actual, de forma que quede preservada una distancia interpersonal de al menos 1,5 metros entre las personas usuarias.

4.2.4. Horarios y flexibilización

- Tanto para minimizar la presencia de personas de manera simultánea en alguno de los espacios del centro educativo como la reorganización de los grupos, puede ser necesaria una reorganización del horario o una flexibilización del mismo.
- Se ha organizado el tiempo de recreo y de comedor, haciendo prevalecer el criterio de que los grupos de convivencia estables procurando minimizar la interacción entre grupos.

- Se garantizará la asistencia presencial diaria de todo el alumnado, priorizando en todo caso al alumnado hasta los 14 años. Si fuera necesario por la evolución epidemiológica o la falta de espacios está previsto implementar una modalidad mixta (combinación de educación presencial y a distancia).

4.2.5. Recursos materiales para el cumplimiento de las medidas de prevención

- Se han dispuesto, en diferentes puntos del centro, incluidos todos los aseos, de agua, jabón y papel para el secado de manos, así como geles hidroalcohólicos, o desinfectantes con actividad virucida para asegurar que la limpieza de manos pueda realizarse de manera frecuente y accesible.
- Se han dispuesto, en los diferentes espacios, papeleras con bolsa con tapa y pedal para permitir la eliminación adecuada de pañuelos de papel u otros restos potencialmente contaminados.
- El colegio cuenta con mascarillas quirúrgicas para utilizar en el caso de que alguien inicie síntomas y mascarillas higiénicas para el profesorado y para poder reponer las mascarillas del alumnado, en caso de necesidad u olvido.

4.2.6. Transporte escolar

- En las rutas escolares, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo sexagésimo séptimo de la Orden 668/2020 de 19 de junio de la Consejería de Sanidad, el uso de mascarilla será obligatorio para los usuarios de 6 años en adelante, incluido el conductor y acompañantes.
- Los alumnos de infantil, se sentarán separados del resto, manteniendo la distancia de seguridad.

4.3. Coordinación y participación

- Con el Centro Médico de Atención Primaria: se mantendrá un canal de comunicación fluido entre el colegio y el centro de salud de su zona básica de salud, dentro de sus competencias de salud comunitaria, para posibilitar el apoyo en la resolución de dudas en relación con cómo se debe organizar la actuación ante casos con síntomas compatibles con COVID-19 y las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud.
- Con Salud Pública: se tendrá disponible un canal de comunicación para estudios de contactos y brotes. Corresponde a Salud Pública, en coordinación con Atención Primaria y los Servicios de Prevención de Riesgos Laborales cuando sean trabajadores, organizar el estudio de contacto de los casos positivos identificados en los centros educativos.

4. 4. Comunicación y educación para la salud

La participación de nuestros alumnos puede jugar un papel clave en la promoción de medidas de prevención e higiene, a través de alumnos mediadores o favoreciendo la educación entre iguales a través de agentes de salud comunitarios en el colegio.

La dirección garantiza que la información sobre los protocolos de actuación y las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud implantadas en el colegio llegan y son comprendidas por toda la comunidad educativa:

- Facilitando información y fomentando la adquisición de habilidades sobre las medidas de prevención e higiene a los trabajadores del centro educativo, que a su vez facilitarán la comunicación al resto de la comunidad educativa.
- Enviando información a todas las familias, manteniendo un canal disponible para la solución de dudas que puedan surgir, en el correo electrónico:

consultas.covid19@colegio-estudio.com

- Haciendo uso de infografías, carteles y señalización que fomente el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención e higiene. Cuidando de que esta información se mantenga actualizada en el caso de que cambien las indicaciones de las autoridades sanitarias.
- Educación para la salud. Se implementarán actividades de educación para la salud que incluyan las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19, para hacer del alumnado agentes activos en la mejora de la salud de la comunidad educativa.
- Se realizará un recordatorio al inicio de la mañana de las medidas básicas hasta que se adquirieran las nuevas rutinas, insistiendo también desde las asesorías.

5. MEDIDAS ORGANIZATIVAS POR COVID-19 DURANTE EL CURSO 2020-2021

5.1. ESCENARIO 1. ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE

Escenario que se plantea para el inicio del curso escolar 2020-2021, salvo evolución negativa de la crisis sanitaria.

1. Medidas generales en todas las etapas educativas

1.1. Medidas higiénico-sanitarias COVID-19

- Aplicación de las medidas higiénicas y sanitarias de prevención de COVID-19 recogidas en el [anexo II de las instrucciones de la Comunidad de Madrid](#).
- Aplicación del protocolo de actuación para la detección y seguimiento de posibles casos de COVID-19, a que se hace referencia en el [anexo II de las instrucciones de la CM](#).
- Limpieza, desinfección y ventilación del centro, de acuerdo con lo indicado en el anexo II y con la normativa sanitaria de cada momento.
- Para la atención al público se establecerán medidas de separación entre el personal del centro educativo y los usuarios y, en su caso, guantes para el tratamiento del papel. Será obligatorio el uso de mascarillas, salvo en los supuestos contemplados en la normativa vigente.

1.2. Medidas organizativas

- Hemos previsto la entrada al recinto por puertas o espacios diferenciados para evitar aglomeraciones en las entradas y salidas. **Las familias no podrán entrar en los edificios a dejar a los alumnos.**
- **Se han establecido recorridos de flujo de circulación de personas en los pasillos y zonas comunes.** Se han señalado los recorridos de acceso a las aulas, salidas y entradas.
- Se informará al alumnado sobre la conveniencia de evitar, en la medida de lo posible, el tránsito individual por los pasillos y se advertirá de las normas de deambulación por el centro.
- En función de las posibilidades, el Colegio implementará medidas que permitan reducir el número de alumnos coincidentes y las posibles aglomeraciones.

- Hemos adoptado medidas organizativas (control de aforo y distancia interpersonal de al menos 1,5 metros entre las personas usuarias) para el uso de áreas de descanso, vestuarios, taquillas y aseos.
- Hemos adoptado medidas organizativas y de horario que permitan las actuaciones de limpieza, desinfección y ventilación del centro de acuerdo con lo indicado en el apartado anterior.
- La dirección designará a un miembro del departamento de Salud Escolar como coordinador COVID-19 del Colegio.
- En las rutas escolares, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo sexagésimo séptimo de la Orden 668/2020 de 19 de junio de la Consejería de Sanidad, el uso de mascarilla será obligatorio para los usuarios de 6 años en adelante, incluido el conductor y acompañantes.

No obstante, la obligación anterior no será exigible para las personas que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla, o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización. Por otro lado, de conformidad con el artículo sexagésimo octavo de la citada Orden, en los vehículos podrá ocuparse la totalidad de los asientos, procurando, cuando el nivel de ocupación lo permita, la máxima separación entre las personas usuarias.

1.3. Medidas en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje

- Tal y como hacemos cada curso realizaremos una evaluación inicial de nuestros alumnos y adoptaremos las medidas de refuerzo y adaptación necesarias.
- Reforzaremos el trabajo sobre las destrezas orales y comunicativas con el objeto de que los alumnos mejoren su preparación para un posible plan de contingencia con suspensión de la actividad educativa presencial.
- El colegio aplicará aquellos recursos que habitualmente emplea: talleres, seguimiento, etc. para que todos los alumnos con desfase curricular derivado de la situación de suspensión temporal de las actividades lectivas presenciales durante el curso 2019-2020 puedan lograr los objetivos y alcanzar el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes durante el curso 2020-2021.

1.4. Formación

- Actualmente se está desarrollando un curso sobre medidas preventivas sanitarias para todo el personal del colegio.
- Se desarrollará una campaña informativa sobre las normas de ciberseguridad y protección de datos en el uso de recursos tecnológicos (cartelería para los centros escolares).
- Se llevarán a cabo actuaciones específicas de formación del profesorado.

1.5. Medidas específicas de cada sección

En Infantil, I y II Sección, y clase 12, se conformarán grupos estables de convivencia. Los alumnos de cada uno de los cursos formarán un grupo. Los grupos estables de convivencia son grupos de alumnos que pueden socializar dentro el aula sin mantener la distancia interpersonal establecida de un metro y medio ya que conforman grupos de convivencia estable de alumnos, asemejándolos en su funcionamiento a un grupo familiar o de convivientes. Los mencionados grupos evitarán el contacto con alumnos de otras clases. Estos grupos, además, permitirán el rastreo de contactos rápido en el supuesto de que se diera algún caso de contagio.

Vamos a promover el uso de materiales digitales y de dispositivos electrónicos, sobre todo, en las clases X y 12, para que los alumnos puedan mejorar su capacidad tecnológica, y así iniciar y/o consolidar la mejora de sus competencias digitales.

En la III y IV Secciones y Bachillerato, las enseñanzas presenciales se desarrollarán en el horario semanal habitual para todos los alumnos. Los alumnos llevarán mascarilla.

Para las sesiones en que se desarrollen actividades físicas y deportivas, el colegio ha adoptado las medidas organizativas necesarias para su desarrollo minimizando así el riesgo de contagio, elaborando junto al Departamento de Educación Física un protocolo específico.

En general la actividad física se realizará al aire libre, siempre que sea posible, guardando la distancia de seguridad, se desinfectarán todos los aparatos y material deportivo que se haya utilizado antes de que el siguiente grupo los utilice. Si las actividades se realizan en espacios cerrados se extremarán las medidas de limpieza y desinfección de la sala y se ventilará adecuadamente.

5.2. ESCENARIO 2. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD PARCIAL

Este escenario se plantea para el caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis por COVID-19, respecto a la situación habitual, siempre que no lleve aparejado el confinamiento y la suspensión de toda actividad educativa presencial.

1. Medidas generales en todas las etapas educativas²

1.1. Medidas organizativas

- El personal de administración y servicios desarrollará sus funciones manteniendo la distancia de seguridad. Se podrán establecer medidas adicionales de seguridad sanitaria con el objeto de evitar potenciales contagios.
- Los períodos de recreo se organizarán de forma escalonada, teniendo en cuenta los grupos de convivencia estable de alumnos. Se podrán eliminar los recreos, siempre que no se pueda garantizar la seguridad higiénico-sanitaria de los alumnos.
- El colegio adoptará las medidas higiénico-sanitarias adecuadas para poder dar el servicio de comida en el comedor escolar del mismo.

1.2. Medidas específicas de cada etapa educativa

Infantil y Primaria (clases III a 12)

- Se harán desdobles de las clases utilizando dos criterios alternativos para maximizar el uso de espacios y personal docente: Criterio de distancia interpersonal de 1,5 metros o bien Criterio de grupo de convivencia estable de 20 alumnos, donde no es necesario la distancia interpersonal.
- Se usarán ambos criterios de forma alternativa, según sea preciso en cada caso para la optimización de los recursos y espacios. Además, se habilitarán los espacios alternativos para los desdobles dentro del propio centro (gimnasios, bibliotecas, salas de diversos usos, etc.). Se hará una flexibilización de horarios y de asignaturas para reducir la exposición de los alumnos en el centro.
- Se promoverá el uso de plataformas educativas, de materiales digitales y de dispositivos electrónicos, sobre todo en las clases IX, X y 12, para que los alumnos puedan realizar aquellas tareas que no hayan podido completar en el centro escolar.

² Estas medidas son adicionales a las medidas generales que han de aplicarse en el escenario I.

En la III y IV Sección y Bachillerato, se adoptarán medidas organizativas que garanticen una presencialidad de entre un tercio y la mitad del horario semanal para todos los alumnos.

5.3. ESCENARIO 3. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO

Este escenario se plantea para el caso de que un empeoramiento de la evolución de la crisis del COVID-19 llevara nuevamente a la situación de confinamiento.

1. Reglas generales en todas las etapas

1.1. Medidas organizativas

- La regla general será el teletrabajo para todo el personal del colegio. Se cumplirán las horas de trabajo establecidas en el horario presencial, si bien podrá reorganizarse el horario con la finalidad de un mejor desarrollo de las funciones y de la atención educativa de los alumnos.
- El colegio permanecerá abierto durante los tres primeros días para que, de forma escalonada y de acuerdo con la dirección del centro, los alumnos y, en su caso, los padres, puedan recoger los materiales de sus hijos necesarios para este periodo; posteriormente, el colegio permanecerá cerrado hasta que termine el confinamiento de la población.
- Ante circunstancias concretas y excepcionales que puedan requerir la presencialidad del personal de administración y servicios y del equipo directivo en un centro determinado, la Dirección de Área Territorial correspondiente indicará el personal que deberá acudir para solventar la incidencia.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará telemáticamente, centrándose en los aprendizajes fundamentales de cada asignatura.
- Las reuniones se celebrarán de forma telemática.

1.2. Medidas específicas de cada etapa educativa

Segundo ciclo Educación Infantil (3-6)

- Los profesores y tutores se conectarán de forma regular con los alumnos, pero no replicarán el horario habitual de clases. Establecerán tareas acordes a su edad y su realización será voluntaria en función de las circunstancias de cada familia. El tutor tendrá de forma periódica comunicación con los progenitores.

Educación Primaria

- Tendrán todos los días clases en línea. El desarrollo de las clases y tareas se graduarán en función de la edad de los alumnos. Existirá flexibilización de los currículos de las asignaturas y de los horarios.

Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

- Los centros reorganizarán los horarios de las asignaturas, de modo que se garantice la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia durante todos los días lectivos.
- El colegio adaptará las programaciones didácticas a fin de adecuar los elementos del currículo y los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización a la situación derivada de la suspensión de las actividades educativas presenciales.
- Se prestará especial atención y seguimiento a aquellos alumnos que sigan un plan específico personalizado de refuerzo educativo, o aquellos otros que pudieran tener dificultades en el seguimiento de las actividades lectivas telemáticas.



6. MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS DE PREVENCIÓN COVID-19 DURANTE EL CURSO 2020-2021

Las medidas de prevención e higiénico sanitarias que han de adoptarse por los equipos directivos de los centros docentes serán las dictadas por la Autoridad del Gobierno con competencia en la emergencia sanitaria provocada por COVID-19, así como las establecidas por la Comunidad de Madrid. Entre otras, habrán de tenerse en cuenta:

[Orden 668/2020, de 19 de junio](#), de la Consejería de Sanidad, por la que se establecen medidas preventivas para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 una vez finalizada la prórroga del estado de alarma establecida por el Real Decreto 555/2020, de 5 de junio.

[Procedimiento de actuación en relación con los trabajadores especialmente sensibles al COVID-19](#) del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Dirección General de la Función Pública de la Consejería de Hacienda y Función Pública de la Comunidad de Madrid.

[Instrucciones y medidas de desarrollo y adaptación a la incorporación del personal docente y personal funcionario y laboral de administración y servicios en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid con motivo de COVID-19](#), de 6 de junio de 2020, con las adaptaciones correspondientes a la normativa de aplicación para el curso 2020-2021.

[Circular conjunta de la Dirección General de Educación Infantil y Primaria y de la Dirección General de Educación Concertada, Becas, Ayudas al Estudio](#) relativa a la reapertura de los centros de la red pública de primer ciclo de educación infantil y de los centros privados autorizados para impartir primer ciclo de educación infantil para realizar las actividades con alumnos durante el curso 2019-2020, con las adaptaciones correspondientes a la normativa de aplicación para el curso 2020-2021

6.1. Actividad física, deporte

El uso de las instalaciones deportivas deberá ser siempre autorizado y supervisado por el profesorado responsable en ese momento del grupo de alumnos. Se mantendrá la distancia de seguridad ampliada y adaptada al deporte. Se debe hacer una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física y aquellas veces en las que fuere necesario.

Todas las actividades deportivas que se puedan trasladar al exterior se realizarán al aire libre. Las clases de educación física se programarán evitando los ejercicios que conlleven contacto.

En los deportes colectivos se realizarán conformándose grupos estables durante todo el curso escolar.

6.2. Limpieza, desinfección y ventilación del centro

El colegio ha establecido un protocolo de limpieza y desinfección que responde a sus características. Este protocolo recogerá las siguientes indicaciones:

Limpieza y desinfección, al menos una vez al día, reforzándola en aquellos espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso, por ej. en los aseos que serán higienizados y desinfectados varias veces al día o al menos una vez en cada turno (mañana/tarde).

Se tendrá especial atención a las zonas de uso común y a las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puertas, mesas, muebles, pasamanos, suelos, teléfonos, perchas, y otros elementos de similares características.

Las medidas de limpieza y desinfección se extenderán también, en su caso, a zonas privadas de los trabajadores, tales como áreas de descanso, vestuarios, taquillas, aseos, cocinas.

En el caso de que se establecieran turnos en las aulas, comedor u otros espacios, cuando cambie el alumnado, se recomienda la limpieza, desinfección y ventilación entre turno y turno.

Asimismo, se realizará la limpieza y desinfección de los puestos de trabajo compartidos, en cada cambio de turno, y al finalizar la jornada con especial atención al mobiliario y otros elementos susceptibles de manipulación, sobre todo en aquellos utilizados por más de un trabajador.

Se deberá quitar el polvo que se haya depositado en las mesas u objetos con agua y jabón y no con trapos secos. Se evitará barrer, ya que supondría levantar el polvo del suelo, sino aspirar.

Se utilizarán desinfectantes como diluciones de lejía (1:50) recién preparada o cualquiera de los desinfectantes con actividad virucida autorizados y registrados por el Ministerio de Sanidad. En el uso de estos productos siempre se respetarán las indicaciones de higiene respiratoria.

Tras cada limpieza y desinfección, los materiales empleados y los equipos de protección utilizados se desecharán de forma segura, procediéndose posteriormente al lavado de manos.

Se debe vigilar la limpieza de papeleras, de manera que queden limpias y con los materiales recogidos, con el fin de evitar cualquier contacto accidental.

b. Se deben realizar tareas de ventilación frecuente en las instalaciones, y por espacio de al menos cinco minutos (mejor 10 minutos si la sala estaba ocupada de antemano) al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases, siempre que sea posible y con las medidas de prevención de accidentes necesarias:

Cuando las condiciones meteorológicas y el edificio lo permitan, mantener las ventanas abiertas el mayor tiempo posible.

Siempre que se pueda, se mantendrá abierta la puerta del aula.

6.3. Gestión de los residuos

Los pañuelos desechables que el personal y el alumnado emplee para el secado de manos o para el cumplimiento de las medidas de higiene respiratoria sean desechados en papeleras con bolsa, tapa y pedal.

Todo material de higiene personal (mascarillas, guantes de látex, etc.) se depositará en la fracción resto (agrupación de residuos de origen doméstico que se obtiene una vez efectuadas las recogidas separadas).

En caso de que un alumno/a o una persona trabajadora presente síntomas mientras se encuentre en el centro educativo, se aislará la papera o contenedor donde haya depositado pañuelos u otros productos usados en el espacio de uso individual donde se le haya aislado. Esa bolsa de basura será extraída y colocada en una segunda bolsa de basura, con cierre, para su depósito en la fracción resto.

6.4. Comedor

Se ha organizado de acuerdo con la disponibilidad de las instalaciones del centro y el número de comensales de modo que se reduzca el riesgo sanitario. Para ello se ha tenido en cuenta en lo siguiente: la asistencia al recinto del comedor escolar se organizará respetando los grupos de convivencia estable integrados por los alumnos pertenecientes a una clase. La distancia en el recinto del comedor escolar entre distintos grupos de convivencia será de 1,5 metros. Además, en el caso de los alumnos de secundaria se deberá respetar la distancia de 1,5 metros entre alumnos. En los periodos anterior y posterior al servicio de alimentación y que forman parte del servicio de comedor, se procurará igualmente mantener el distanciamiento entre los grupos de convivencia.

Con el fin de aplicar las medidas de distancia social, el colegio está valorando el posible uso espacios próximos al comedor escolar que puedan ser utilizados para prestar el servicio de alimentación. En este mismo sentido, y con el fin de facilitar la aplicación de las medidas de distanciamiento social, estamos valorando la posibilidad de que los alumnos de infantil puedan recibir el servicio de alimentación en su propia aula.

Los utensilios de comida (vajilla, cubiertos, vasos, etc.) utilizados por el alumnado y personal del centro, así como el material que se utilizan en las cocinas, se lavarán en el lavavajillas de la forma habitual.

Se va a eliminar el autoservicio con el fin de evitar que los usuarios puedan tocar nada más que sus bandejas. Estamos valorando la colocación de mamparas de separación entre el personal y los comensales.

Los alumnos y profesores no podrán servirse el agua de las jarras, esta operación será realizada por el auxiliar del comedor. Se van a retirar los servilleteros, saleros, botellas de aceite y vinagre. Se han instalado dispensadores de solución alcohólica en las entradas y salidas del comedor, la cocina y los servicios.

El personal de cocina cuenta con el equipo de protección necesario para evitar la contaminación de los alimentos. Las personas responsables del cuidado de los estudiantes llevarán a cabo una higiene personal elevada con lavado o desinfección frecuente de manos. Tras el servicio de comida se cambiarán la mascarilla y tirarla en las papeleras de pedal.

Colocar cartelera para manipuladores y alumnos, con advertencias de lavado/desinfección, mantener distancias, colocación correcta de mascarillas en su caso, etc.

6.5. Transporte escolar

Se aplicará la normativa vigente, extremando las medidas de higiene:

- Se van a ventilar los autobuses antes y después del recorrido.
- Se va a proceder a la limpieza de las superficies interiores como son los pomos de las puertas, los pasamanos, y cualquier otro elemento de contacto común. Se utilizarán desinfectantes como diluciones de lejía (1:50) o cualquiera de los desinfectantes con actividad virucida autorizados y registrados por el Ministerio de Sanidad
- Todos los autobuses tendrán pañuelos de papel desechables y una papeleras con tapa automática y bolsa de plástico en su interior, y un dispensador de gel hidroalcohólico.
- Todos los niños utilizarán mascarillas durante el trayecto, así como los conductores y acompañantes. Salvo las exenciones establecidas por la normativa en el uso de las mascarillas.
- En caso de ser necesario, se utilizarán sistemas de aire acondicionado no recirculante.

6.6. Medidas ante la sospecha, detección y control de un enfermo de COVID-19

No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento haber sido diagnosticados de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19. La reincorporación al centro escolar, se realizará siguiendo la indicación del médico responsable del enfermo.

Dentro del escenario de transmisión comunitaria por el virus SARS-CoV-2 y con el fin de disminuir el riesgo de contagio en los centros educativos, se indican los síntomas con los que no deben acudir al centro educativo tanto los alumnos, como los trabajadores del mismo: fiebre o febrícula ($>37,2$), tos, congestión nasal, dolor de garganta, dificultad respiratoria, dolor torácico, dolor de cabeza, dolor abdominal, vómitos, diarrea, dolor muscular, malestar general, lesiones o manchas en la piel, disminución del olfato y el gusto, escalofríos.

Ante la presencia de estos síntomas, los alumnos y los profesores no deben acudir al centro escolar. En el caso de los alumnos, los padres deberán ponerse en contacto con su médico/pediatra en el centro de salud (preferiblemente por teléfono); en caso de presentar signos de gravedad o dificultad respiratoria, los padres deben llamar al 112.

Ante una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo, se seguirá un protocolo de actuación previsto previamente:

- Si la persona afectada es un alumno, se llevará a un espacio separado de uso individual, se le colocará una mascarilla quirúrgica (tanto al que ha iniciado síntomas como a la persona que quede a su cuidado), y se contactará con la familia quien a su vez deberá llamar a su centro de salud de referencia. Si el alumno impresiona de gravedad o presenta dificultad respiratoria deberá contactarse con el 112 e informar a los padres de la situación.
- Si la persona afectada es un trabajador, abandonará su puesto de trabajo y regresará a su domicilio, hasta que su situación médica sea valorada por un profesional sanitario. En caso de presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria se contactará con el 112.
- El coordinador COVID-19 del centro educativo contactará con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales e informará de la situación. Será competencia del coordinador la identificación inicial de las personas con las que ha contactado la persona afectada en el centro escolar y el seguimiento del trabajador o alumno afectado con objeto de conocer si se ha confirmado el diagnóstico de COVID-19. Si se confirma el diagnóstico, el



coordinador COVID-19 del centro escolar comunicará dicha situación al Área correspondiente de Salud Pública.

- Existirá una coordinación fluida y efectiva entre el centro educativo y los servicios asistenciales y de salud pública de la comunidad autónoma, para organizar la gestión adecuada de posibles casos y el estudio y seguimiento de contactos.
- La organización en grupos estables posibilitará el rastreo de contactos rápido y más sencillo, en caso de que se diera algún caso.
- El alumnado que presente condiciones de salud que les hacen más vulnerables para COVID-19 (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), podrá acudir al centro siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.

6.7. Información

El equipo directivo se garantiza que la información sobre los protocolos de actuación y las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud implantadas en el colegio son conocidas y comprendidas por toda la comunidad educativa. Para ello les enviamos este protocolo y hemos habilitado un canal disponible para la solución de dudas que puedan surgir mediante el correo electrónico:

consultas.covid19@colegio-estudio.com

Se han elaborado infografías, carteles y señalización que fomenten el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención e higiene. Se cuidará que esta información se mantenga actualizada si cambian las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Se han colocado carteles informativos sobre el uso de mascarilla en las distintas estancias del edificio.

Se han establecido recorridos de flujo de circulación de personas en los pasillos y zonas comunes. Se señalarán los recorridos de acceso a las aulas, salida al patio y entrada y salida del edificio.

Se informará sobre la conveniencia de evitar en la medida de lo posible el tránsito individual por los pasillos y advertir al alumnado de las normas de deambulación por el centro.

6.8 Atención en la zona de dirección y administración

- La atención presencial a padres, asesores y personal de la comunidad educativa por parte de dirección y personal de administración se realizará en todo momento mediante cita previa. Se priorizará la atención telemática o telefónica.

- Los despachos compartidos se organizarán de forma que se mantenga el distanciamiento de al menos 1,5 metros entre los puestos. Si no se puede mantener esa distancia se instalarán mamparas de separación de los puestos, siendo en cualquier caso obligatorio hasta su instalación el uso de mascarillas.
- Para la atención a las familias se instalarán elementos protectores como mamparas y se señalará la distancia de seguridad.
- En la atención al público será obligatorio el uso de mascarilla tanto para el usuario como para el personal del centro.
- Se realizarán ventilaciones periódicas de las estancias de atención al público.
- En los puestos de atención al público se dispondrá de gel desinfectante.
- Se recordará mediante cartelería la necesidad de desinfectarse las manos antes y después de la utilización de aparatos comunes (fotocopiadoras, escáneres, ordenadores...)

6.9. Direcciones externas de contacto y coordinación

Para la correcta gestión y coordinación entre los centros educativos y el Servicio de Epidemiología se establecen los siguientes buzones de correo:

Horario laboral (hasta las 15:00 horas)

Servicio de Alertas /Servicio de Epidemiología

Teléfonos: 91 370 08 01/ 0858 / 0816

Correo electrónico: s.alertas@salud.madrid.org

Tardes:

Jefe de guardia /Epidemiólogo de Sistema de Alerta Rápida de Salud Pública

Teléfonos: 615 04 37 51 / 5

Correo electrónico: alerta1@salud.madrid.org



7. ORGANIZACIÓN SECCIONES

7.1. INFANTIL

Debido a las circunstancias que estamos viviendo por la Covid-19, aparte de las medidas generales para todos, en Infantil vamos a llevar a cabo un protocolo de seguridad específico. Es importante que para garantizar la seguridad y salud de todos se respeten estas indicaciones y nuevas normas tanto por parte de las familias como de los profesores y alumnos.

- Durante los primeros días especialmente, aunque el resto también, trabajaremos mucho con los alumnos para que tomen conciencia e interioricen las normas por la seguridad de todos.
- Estaremos muy atentos todos a la higiene de manos, ventilación de los espacios, limpieza y desplazamientos controlados.
- Los alumnos de Infantil no tendrán que llevar mascarilla y estarán dentro de su grupo estable durante toda la jornada.
- Las maestras llevarán mascarilla cuando abandonen su grupo estable para entrar en contacto con otro grupo.

Llegada 8:30

- Los alumnos que lleguen al colegio antes de las 9.30 estarán en sus aulas y no podrán salir para ir a ninguna otra. Habrá un maestro de guardia por cada dos clases, hasta las 9:00 que lleguen las otras maestras.
- Todas las familias de Infantil, accederán por la puerta 2 y dejarán a los alumnos en las clases por la parte exterior de las aulas. Ninguna familia o acompañante podrá entrar en el edificio. Se despedirán en las terrazas de acceso a las aulas.
- Al llegar a clase, los alumnos tendrán que limpiarse las manos con agua y jabón y esto se convertirá en una rutina.
- El primer día de curso los alumnos irán directamente a sus nuevas aulas donde estará su asesora o la asesora del año pasado, siempre que sea posible, por organización.
- Los baños, que ya se venían limpiando tres veces al día, se limpiarán con más asiduidad ya que seguiremos respetando que los alumnos los usen en función de sus necesidades.
- No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo.
- No se podrán traer juguetes de casa.



- No habrá en las clases material común que no sea imprescindible (no botes con rotuladores, no plastilina...). Tendrán libros de lectura colectiva que sólo podrán leer los niños de esa clase.
- Evitaremos los desplazamientos individuales.
- Se aprovechará el exterior siempre que se pueda para hacer actividades al aire libre.
- Los talleres de psicomotricidad, T Manual y música se harán en el aula con materiales individuales, para evitar desplazamientos.
- Las dos profesoras permanecerán con su grupo, aprovechando al máximo el exterior siempre que se pueda.
- La maestra de inglés compartirá media jornada con cada clase.
- T. Manual y Música se impartirán en el aula propia de cada clase o en el exterior, siempre que sea posible.
- Habrá material de T. Manual para cada clase (caja de ceras por clase, 25 pinceles...).
- En Música podrán utilizar instrumentos de uso individual como: claves, cocos, etc., que se desinfectarán después de su uso.
- A media mañana se repartirá la fruta a los niños. Los encargados de cada clase irán a recogerla y cada profesor, extremando medidas de higiene, la cortará y repartirá. Los alumnos de Infantil comerán en sus aulas con sus señoritas. Antes de comer se procederá al lavado de manos y gel antes de ir. Se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos por parte del profesor, etc.).
- Las salidas al recreo serán siempre por la terraza. Siguiendo las indicaciones marcadas en el suelo. Saldrán de manera escalonada.
- En el recreo habrá zonas diferenciadas para cada clase y evitaremos que se mezclen los alumnos que no podrán entrar libremente en la sección ni en otras clases. El profesorado debe estar muy atento.
- Entraremos escalonados para ir al baño. Insistiremos mucho en el lavado de manos.
- La clase de Juegos, siempre que se pueda, se dará la clase en el exterior. Cuando no sea posible, se ventilará el aula. Se evitará la utilización de material no imprescindible y se desinfectará al terminar la clase el material utilizado.
- Curritos. Se realizarán en el aula. No se utilizarán los almohadones para sentarse. Al terminar la función se utilizará gel hidroalcohólico.
- Los profesores de ruta recogerán a los niños en sus aulas. Antes de salir y subir a la ruta, habrá que lavarse las manos.
- Los alumnos de coche esperarán con su profesor asesor o asignado en sus aulas. Los familiares recogerán a los niños a través de las terrazas a partir de las 16:00.
- Profesores. Todos los profesores llevarán mascarilla dentro del Colegio y EPIS que proporciona el Colegio.
- Se extremarán medidas de higiene y uso de hidrogel en cada cambio de clase y aula.

7.2. I SECCIÓN

Del mismo modo que en Infantil, en la I Sección, aparte de las medidas generales para todos, vamos a llevar a cabo una serie de medidas de seguridad específicas, tanto para alumnos como para profesores. Es importante que para garantizar la seguridad y salud de todos se respeten estas indicaciones y nuevas normas tanto por parte de las familias como de los profesores y alumnos mientras dure esta situación.

Especialmente durante los primeros días, el resto también, trabajaremos mucho con los alumnos para que tomen conciencia e interioricen las normas por la seguridad de todos.

Estaremos muy atentos todos a la higiene de manos, ventilación de los espacios y desplazamientos controlados.

Clase VI

- No es necesario el **uso de mascarillas** por parte de los alumnos, siempre que estén dentro de su grupo estable. Sí será necesario, que todos tengan una mascarilla con su nombre en la clase que guardaremos en una funda, facilitada y marcada por el colegio, durante el horario escolar para su uso en momentos puntuales.
- Los profesores sí deberán llevar mascarilla durante todo el día.
- Llegada 8:30. Los alumnos que lleguen al colegio antes de las 9.30 estarán en **sus aulas** y no podrán salir para ir a ninguna otra. Habrá un profesor de guardia que estará atento en el pasillo.
- Todos los alumnos accederán por el recreo de Infantil y entrarán a la sección por la puerta de acceso del patio curvo. Irán directamente a sus aulas.
- **Ningún padre/madre o acompañante entrará en el edificio.** Se despedirán en las puertas de acceso a la Sección.
- Al llegar a clase, tendrán que limpiarse las manos con gel hidroalcohólico.
- El primer día de curso los alumnos irán directamente a sus nuevas aulas donde estará su asesora (previamente se les habrá comunicado la letra de su clase).
- No irán al **baño** todos a la vez para evitar aglomeraciones. Irán en función de sus necesidades.
- Cada niño traerá el primer día de clase un **vaso de plástico reutilizable**, marcado con su nombre y clase que utilizará cada vez que quiera beber agua. **No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo.**
- No podrán traer **juguetes** de casa.



- No habrá en las clases **material común** que no sea imprescindible (no botes con rotuladores, no plastilina...). Tendrán libros de lectura que sólo podrán leer los niños de esa clase.
- Evitar desplazamientos de los niños por la sección o el colegio para hacer recados; si fuera necesario, deben llevar mascarilla.
- Se aprovechará el exterior siempre que se pueda para hacer **actividades al aire libre**.
- No se harán desdobles para evitar los desplazamientos de los alumnos por la sección y la ocupación de otras aulas.
- **Matemáticas.** Las dos profesoras en aula siempre con las mismas cajas de regletas. Se trabajará en dos grupos y siempre que se pueda se saldrá al exterior.
- **Inglés.** Las dos profesoras permanecerán en su aula, aprovechando al máximo el exterior para hacer actividades al aire libre, siempre que se pueda.
- **T. Manual y Música.** Los profesores impartirán su clase en el aula propia de cada clase o en el exterior siempre que sea posible. El material de T. Manual será para cada clase (caja de ceras por clase, 25 pinceles...). En Música podrán utilizar claves, cocos, etc. que se desinfectarán después de su uso.
- A media mañana se repartirá la fruta a los niños. Los encargados de cada clase irán a recogerla al comedor y cada profesor, extremando medidas de higiene, la cortará y la repartirá.
- La salida y entrada al recreo, las clases que tienen acceso directo al patio curvo, lo harán por la terraza. El resto, siguiendo las indicaciones marcadas en el suelo, por la puerta de acceso a la sección. **Tanto la salida como la entrada se hará de manera escalonada.**
- En el recreo habrá zonas diferenciadas para cada clase y evitaremos que se mezclen los alumnos. **Los alumnos no podrán entrar libremente en la sección ni en otras clases.** El profesorado estará muy atento.
- Los profesores que tengan guardia estarán en el pasillo y permanecerán muy atentos al cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.
- **Juegos.** Siempre que se pueda se dará la clase en el exterior, por lo que los alumnos deben venir el día que tengan esta materia, con ropa y calzado cómodo. Cuando no sea posible, se ventilará el aula antes y después de su uso. Se evitará la utilización de material no imprescindible y se desinfectará al terminar la clase el material utilizado.
- **Comedor.** Clases con salida directa al patio curvo, lo harán por la terraza. Saldremos por turnos para ir al baño. Utilizaremos las dos entradas al comedor (tres clases por una puerta y dos por otra, que serán las mismas para la salida). Se ocuparán todas las mesas del comedor, manteniendo la mayor distancia posible y la estabilidad de los grupos por mesa. Los profesores encargados del comedor cada día, se repartirán por zonas para atender a los niños. Se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos por parte del profesor, etc.).



- **Taller.** Se fomentará el trabajo en aula por parte del Dpto. de Orientación. Aquellos niños que asistan a Taller, lo harán siguiendo las mismas normas que en el resto de las clases. Se mantendrá la distancia de seguridad y se evitará el uso de todo el material común que no sea imprescindible. Los alumnos deben llevar su propio estuche. Al acabar la clase se desinfectará el mobiliario y material utilizado.
- **Curritos.** Asistirán en dos días, repartidos en 3 clases y 2 clases, manteniendo la mayor distancia posible y con mascarilla. Se ventilará el aula antes y después de su uso. No se utilizarán los almohadones para sentarse. Al terminar la función se utilizará gel hidroalcohólico.
- **Salida ruta.** Los alumnos que utilicen este servicio, serán recogidos por el profesor de ruta en su aula o espacio asignado. Antes de subir a la ruta, habrá que limpiarse las manos con gel.
- **Salida coche.** Los alumnos que son recogidos en el colegio, esperarán con su profesor en los siguientes lugares:

VI A Curritos

VI B en su aula

VI C en su aula

VI D en la galería, puerta de acceso a la sección

VI E en la galería, puerta de acceso a la sección

Todas ellas tienen acceso por el patio curvo

Clase VII

- No es necesario el uso de mascarillas por parte de los alumnos, siempre que estén dentro de su grupo estable. Sí será necesario que todos tengan una mascarilla con su nombre en la clase que guardaremos en una funda, facilitada y marcada por el colegio, durante el horario escolar para su uso en momentos puntuales.
- Los profesores sí deberán llevar mascarilla durante todo el día.
- Llegada 8:30. Los alumnos que lleguen al colegio antes de las 9.30 estarán en **sus aulas** y no podrán salir para ir a ninguna otra. Habrá un profesor de guardia en el pasillo que estará atento.



- Todos los alumnos accederán rodeando el colegio por Secretaría y las pistas de baloncesto y entrarán a la sección por la puerta que hay al lado de la pista de gradas. Irán directamente a sus aulas.
- **Ningún padre/madre o acompañante entrará en el edificio.** Se despedirán en las puertas de acceso a la Sección.
- Al llegar a clase, tendrán que limpiarse las manos con gel hidroalcohólico.
- El primer día de curso los alumnos irán directamente a sus nuevas aulas donde estará su profesor.
- Cada niño traerá el primer día de clase un **vaso de plástico reutilizable**, marcado con su nombre y clase, que utilizará cada vez que quiera beber agua. **No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo.**
- No podrán traer **juguetes de casa**.
- No habrá en las clases **material común** que no sea imprescindible (no botes con rotuladores, no plastilina...). Tendrán libros de lectura que sólo podrán leer los niños de esa clase.
- Los **hafices** tendrán que llevar puesta la mascarilla cuando realicen algún recado. Se evitarán los desplazamientos por el colegio que no sean necesarios.
- Se aprovechará el exterior siempre que se pueda para hacer **actividades al aire libre**.
- No se harán desdobles para evitar los desplazamientos de los alumnos por la sección y la ocupación de otras aulas.
- **Inglés.** Las dos profesoras estarán en su aula y fomentaremos al máximo las actividades en el exterior siempre que se pueda.
- **T. Manual y Música.** Los profesores impartirán su clase en el aula propia de cada clase o en el exterior siempre que sea posible. El material de T. Manual será para cada clase (caja de ceras por clase, 25 pinceles...). En Música podrán utilizar claves, cocos, etc. que se desinfectarán después de su uso.
- **Juegos.** Siempre que se pueda se dará la clase en el exterior, por lo que los alumnos deben venir el día que tengan esta materia, con ropa y calzado cómodo. Cuando no sea posible, se ventilará el aula antes y después de su uso. Se evitará la utilización de material no imprescindible y se desinfectará al terminar la clase el material utilizado.
- **Salida al comedor.** Se saldrá de manera escalonada para ir al baño. Utilizaremos las dos entradas al comedor (tres clases por una puerta y dos por otra, que serán las mismas para la salida). Se ocuparán todas las mesas del comedor, manteniendo la mayor distancia posible y la estabilidad de los grupos por mesa. Los profesores encargados del comedor cada día, se repartirán por zonas para atender a los niños. Se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos por parte del profesor, etc.).
- Las **salidas y entradas al recreo** se harán siempre de manera escalonada. Las clases con salida al exterior, lo harán por ella. El resto, siguiendo las indicaciones marcadas en el



suelo, por la puerta de acceso a la sección. No irán al baño todos los alumnos a la vez para evitar aglomeraciones, irán en función de sus necesidades. Todos deben limpiarse las manos con gel hidroalcohólico en clase.

- En el recreo habrá zonas diferenciadas para cada clase y evitaremos que se mezclen los alumnos. **Los alumnos no podrán entrar libremente en la sección ni en otras clases.** El profesorado estará muy atento.
- Cada alumno utilizará su libro propio de lectura colectiva. Cuando se compartan con otra clase, se desinfectarán y permanecerán unos días en cuarentena.
- **Biblioteca.** El horario de Biblioteca es a primera hora de la mañana y por la tarde, llevándose a cabo desinfección de mesas y sillas a mitad de la mañana. Se asignará una estantería para cada clase con una selección de libros y los alumnos solo podrán leer los que correspondan a su grupo. Se rotarán los libros previamente desinfectados y habiendo estado unos días en cuarentena. Se retirarán la alfombra y los almohadones. Habrá una caja de lápices, gomas y sacapuntas para cada clase.
- **Taller.** Se fomentará el trabajo en aula por parte del Dpto. de Orientación. Aquellos niños que asistan a Taller, lo harán siguiendo las mismas normas que en el resto de las clases. Se mantendrá la distancia de seguridad y se evitará el uso de todo el material común que no sea imprescindible. Los alumnos deben llevar su propio estuche. Al acabar la clase se desinfectará el mobiliario y material utilizado.
- **Curritos.** Asistirán en dos días, repartidos en 3 clases y 2 clases, manteniendo la mayor distancia posible y con mascarilla. Se ventilará el aula antes y después de su uso. No se utilizarán los almohadones para sentarse. Al terminar la función se utilizará gel hidroalcohólico.
- **Salida ruta.** Los alumnos que utilicen este servicio, serán recogidos por el profesor de ruta en su aula o espacio asignado. Antes de subir a la ruta, habrá que limpiarse las manos con gel.
- **Salida coche.** Los alumnos que son recogidos en el colegio, esperarán con su profesor en los siguientes lugares:

VII A vestíbulo acceso a la sección

VII B en su aula

VII C en su aula

VII D en su aula

VII E en el aula de T. Manual

Todas ellas tienen acceso por la pista de gradas de baloncesto.

7.3. II SECCIÓN

De igual modo que en Infantil y en la I sección, en la II Sección, aparte de las medidas generales para todos, vamos a llevar a cabo una serie de medidas de seguridad específicas, tanto para alumnos como para profesores. Es importante que para garantizar la seguridad y salud de todos se respeten estas indicaciones y nuevas normas tanto por parte de las familias como de los profesores y alumnos mientras dure esta situación.

Durante los primeros días especialmente (el resto también), trabajaremos mucho con los alumnos para que tomen conciencia e interioricen las normas por la seguridad de todos.

Estaremos muy atentos todos a la higiene de manos, ventilación de los espacios y desplazamientos controlados.

Clase VIII

No es necesario el uso de mascarillas por parte de los alumnos, siempre que estén dentro de su grupo estable, pero sí será necesario que todos tengan una mascarilla, homologada, con su nombre en clase, dentro de su funda correspondiente (que facilitará y marcará el colegio), durante el horario escolar, para utilizarla en momentos puntuales.

- Los profesores sí deberán llevar mascarilla durante todo el día.
- **Llegada 8:30.** Los alumnos que lleguen al colegio antes de las 9:30 estarán en **sus aulas** y no podrán salir para ir a ninguna otra. Habrá un profesor de guardia que estará atento en el pasillo.
- Todos los alumnos accederán a la segunda Sección rodeando secretaría y entrarán por la puerta de acceso de la galería del patio curvo. Ningún niño se quedará jugando en el exterior.
- Ningún padre/madre o acompañante entrará en la Sección. La despedida será en la entrada al colegio o en la galería del patio.
- Al llegar a clase, tendrán que limpiarse las manos con gel hidroalcohólico.
- El primer día de curso los profesores indicarán a los alumnos para que vayan directamente a sus nuevas aulas donde los esperará su asesor.
- Cada niño traerá el primer día de clase un **vaso de plástico** reutilizable, marcado con su nombre y clase que usará cada vez que quiera beber agua. **No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo.**
- Nunca irán al **baño** todos a la vez para evitar aglomeraciones. Insistiremos mucho en el lavado de manos.
- **No se podrá traer juguetes** de casa.



- En las clases solo habrá **material común** imprescindible. Podrán compartir libros de lectura, que sólo leerán los niños de una misma aula.
- Evitar **desplazamientos** de los niños por la sección o el colegio para hacer recados. Si fuera necesario, deben llevar mascarilla.
- Se aprovechará el exterior siempre que se pueda para hacer actividades al aire libre.
- No se harán desdobles para evitar los desplazamientos de los alumnos por la sección y la ocupación de otras aulas.
- **Inglés.** Los dos profesores compartirán el grupo en la misma aula, aprovechando al máximo el exterior siempre que se pueda.
- **T. Manual y Música** se impartirán en el aula propia de cada clase o en el exterior siempre que sea posible. El material de T. Manual será propio de cada clase (caja de ceras por clase, pinceles...). En Música podrán utilizar instrumentos, que se desinfectarán siempre después de su uso.
- Las salidas para los **tiempos de descanso en el exterior o recreos** las harán clase por clase, de manera escalonada, para evitar aglomeraciones en el interior. En el recreo se establecerán zonas diferenciadas.
- **Los alumnos no podrán entrar libremente en la sección ni en otras clases.**

Los profesores que hagan **guardia en el pasillo** estarán muy atentos al cumplimiento de las normas de higiene y seguridad dentro del edificio y colaborarán con el resto del profesorado para que los desplazamientos sean ordenados.

Educación Física

- Los niños vendrán a diario con ropa y calzado cómodo para realizar ejercicio porque no podrán utilizar los vestuarios.
- Habitualmente, al comienzo de la clase VIII se adquieren las equipaciones de deporte en el colegio. Este año no será necesario comprar el equipo hasta que la situación se normalice.
- En el desarrollo de las clases se mantendrá la distancia de seguridad ampliada y adaptada al deporte.
- Se debe hacer una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física y aquellas veces en las que fuere necesario. Se desinfectarán los utensilios utilizados por un grupo antes de que los use el siguiente. Todas las actividades deportivas que se puedan trasladar al exterior se realizarán al aire libre. Las clases de Educación Física se programarán evitando los ejercicios que conlleven contacto.



Salidas y entradas

- Las clases que tienen acceso desde el patio curvo, lo utilizarán siempre para sus salidas y entradas en el edificio, que serán habitualmente de forma escalonada.
- Las clases que dan a la zona norte accederán y saldrán del edificio, también de forma escalonada, utilizando el pasillo.
- Siempre que salgan y accedan a las aulas se limpiarán las manos con gel hidroalcohólico.

Comedores

Salida por turnos para ir al baño. En el comedor, dos clases entrarán y saldrán por una entrada y tres por la otra, que serán las mismas para la salida. Se ocuparán todas las mesas del comedor, manteniendo la mayor distancia posible y los grupos de cada mesa serán estables (siempre alumnos de la misma clase). Los asesores se repartirán por zonas para atender cada uno a los niños de su clase. Durante la comida se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos por parte del profesor, etc.).

Rutas

- Antes de subir a la ruta, habrá que limpiarse las manos con gel.

Talleres

- Se fomentará el trabajo en aula por parte del Dpto. de Orientación.
- Aquellos niños que asistan a taller, lo harán siguiendo las mismas normas que en el resto de clases pero utilizarán siempre su propio material y no compartirán nada con sus compañeros.

Biblioteca

No habrá, por el momento, servicio de préstamo. La señorita de biblioteca realizará actividades de lectura en las clases, utilizando libros diferentes en cada una de ellas, para lo que se ampliarán las bibliotecas de aula.

Libros de lectura colectiva

- Los libros que roten por distintas aulas se desinfectarán y pasarán una cuarentena antes de cambiar de clase.



Clase IX

No es necesario el uso de mascarillas por parte de los alumnos, siempre que estén dentro de su grupo estable, pero sí será necesario que todos tengan una mascarilla, homologada, marcada en clase (que guardarán en su mochila cuando no la usen) durante el horario escolar, para utilizarla en momentos puntuales.

- Los profesores deberán llevar mascarilla durante toda la jornada.
- **Llegada 8:30** Los alumnos que lleguen al colegio antes de las 9:30 estarán en **sus aulas** y no podrán salir para ir a ninguna otra. Habrá un profesor de guardia que estará atento en el pasillo.
- Todos los alumnos accederán a la Segunda Sección rodeando secretaría y entrarán por la puerta de acceso de la galería de la pista de gradas. Ningún niño se quedará jugando en el exterior.
- Ningún padre/madre o acompañante entrará en la Sección. La despedida será en la entrada al colegio o en la galería exterior.
- Al llegar a clase, tendrán que limpiarse las manos con gel hidroalcohólico.
- El primer día de curso se indicará a los alumnos para que vayan directamente a sus nuevas aulas donde los esperará su asesor.
- Nunca irán al **baño** todos a la vez para evitar aglomeraciones. Insistiremos mucho en el lavado de manos.
- Cada niño traerá el primer día de clase un **vaso de plástico** reutilizable, marcado con su nombre y clase que usará cada vez que quiera beber agua. No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo.
- **No** se podrá traer **juguets** de casa.
- En las clases solo habrá **material común** imprescindible. Podrán compartir libros de lectura, que sólo leerán los niños de una misma aula.
- Se evitarán **desplazamientos** de los niños por la sección o el colegio para hacer recados; si fuera necesario, deben llevar mascarilla.
- Se aprovechará el exterior, siempre que se pueda, para hacer actividades al aire libre.
- No se harán desdobles para evitar los desplazamientos de los alumnos por la sección y la ocupación de otras aulas.

Inglés

- Los dos profesores compartirán el grupo en la misma aula, aprovechando al máximo el exterior siempre que se pueda.



T. Manual y Música

- Se impartirán en el aula propia de cada clase o en el exterior siempre que sea posible.
- El material de T. Manual será propio de cada clase (caja de ceras por clase, pinceles...).
- En Música podrán utilizar instrumentos, que se desinfectarán después de su uso. Es imprescindible que las flautas estén visiblemente marcadas.
- Las salidas para los **tiempos de descanso en el exterior o recreos** las harán clase por clase, de manera escalonada, para evitar aglomeraciones en el interior. Las clases con salida a las terrazas las usarán para entrar y salir. En el recreo se establecerán zonas diferenciadas.
- Los alumnos no podrán entrar libremente en la sección ni en otras clases.
- Los profesores que hagan **guardia en el pasillo** estarán alerta al cumplimiento de las normas de higiene y seguridad dentro del edificio y colaborarán con el resto del profesorado para que los desplazamientos sean ordenados. Prestarán atención a que los hafices se desinfecten después de cada recado.
- Los **hafices** usarán mascarilla, se evitarán siempre los desplazamientos innecesarios y se limpiarán las manos antes y después de cada recado.

E. Física

- Los niños vendrán a diario con ropa y calzado cómodo para realizar ejercicio porque no podrán utilizar los vestuarios. Los alumnos nuevos no necesitarán adquirir el equipo de E. Física hasta que la situación se normalice.
- En el desarrollo de las clases se mantendrá la distancia de seguridad ampliada y adaptada al deporte.
- Se debe hacer una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física y aquellas veces en las que fuere necesario.
- Se desinfectarán los utensilios utilizados por un grupo antes de que los use el siguiente.
- Todas las actividades deportivas que se puedan trasladar al exterior se realizarán al aire libre.
- Las clases de Educación Física se programarán evitando los ejercicios que conlleven contacto.

Salidas y entradas

- Las clases que tienen acceso desde la galería del patio de gradas, la utilizarán siempre para sus salidas y entradas en el edificio, que serán habitualmente de forma escalonada.
- Siempre que accedan a las aulas se limpiarán las manos con gel hidroalcohólico.

Comedores

La salida de clase se realizará por turnos para ir al baño. En el comedor, dos clases entrarán y saldrán por una puerta y tres por la otra, que serán las mismas para la salida. Se ocuparán todas las mesas del comedor, manteniendo la mayor distancia posible y los grupos serán estables. Los asesores se repartirán por zonas para atender cada uno a los niños de su clase. Durante la comida se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos por parte del profesor, etc.). La salida al **recreo** la harán clase por clase, de manera escalonada, para evitar aglomeraciones en el interior.

Rutas

Antes de subir a la ruta, habrá que limpiarse las manos con gel.

Talleres

Se fomentará el trabajo en aula por parte del Dpto. de Orientación. Aquellos niños que asistan a taller, lo harán siguiendo las mismas normas que en el resto de clases, pero utilizarán siempre su propio material y no compartirán nada con sus compañeros.

Biblioteca

No habrá por el momento servicio de préstamo. La señorita de biblioteca realizará actividades de lectura en las clases, utilizando libros diferentes en cada una de ellas, para lo que se ampliarán las bibliotecas de aula.

Libros de lectura colectiva. Los libros que roten se desinfectarán y pasarán una cuarentena antes de cambiar de clase.

Clase X

No es necesario el uso de mascarillas por parte de los alumnos, siempre que estén dentro de su grupo estable, pero sí será necesario que todos tengan una mascarilla marcada en clase dentro de su funda correspondiente (que marcará y facilitará el colegio), durante el horario escolar, para utilizarla en momentos puntuales.

- Los profesores deberán llevar mascarilla durante todo el día.



Llegada 8:30

Los alumnos que lleguen al colegio antes de las 9:30 estarán en **sus aulas** y no podrán salir para ir a ninguna otra. Habrá un profesor de guardia que estará atento en el pasillo.

- Todos los alumnos accederán a la Segunda Sección rodeando secretaría y entrarán por la puerta de acceso de la galería de la pista de gradas. Ningún niño se quedará jugando en el exterior.
- Ningún padre/madre o acompañante entrará en la Sección. La despedida será en la entrada al colegio o en la galería exterior.
- Al llegar a clase, tendrán que limpiarse las manos con gel hidroalcohólico.
- El primer día de curso los profesores indicarán a los alumnos para que vayan directamente a sus nuevas aulas donde los esperará su asesor.
- Nunca irán al **baño** todos a la vez para evitar aglomeraciones. Insistiremos mucho en el lavado de manos.
- Cada niño traerá el primer día de clase un **vaso de plástico** reutilizable, marcado con su nombre y clase que usará cada vez que quiera beber agua. **No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo.**
- **No** se podrá traer **juguets** de casa.
- En las clases solo habrá **material común** imprescindible. Podrán compartir libros de lectura, que sólo leerán los niños de una misma aula.
- Evitar **desplazamientos** de los niños por la sección o el colegio para hacer recados; si fuera necesario, deben llevar mascarilla.
- Se aprovechará el exterior, siempre que se pueda, para hacer actividades al aire libre.
- No se harán desdobles para evitar los desplazamientos de los alumnos por la sección y la ocupación de otras aulas.

Inglés

- Los dos profesores compartirán alumnos en la misma aula, aprovechando al máximo el exterior siempre que se pueda.

T. Manual y Música

- Se impartirá en el aula propia de cada clase o en el exterior siempre que sea posible.
- El material de T. Manual será propio de cada clase (caja de ceras por clase, pinceles...).
- En Música podrán utilizar instrumentos, que se desinfectarán después de su uso. Es imprescindible que las flautas estén visiblemente marcadas.



- **Los alumnos no podrán entrar libremente en la sección ni en otras clases.** El profesorado estará muy atento.
- Los profesores que hagan **guardia en el pasillo** estarán alerta al cumplimiento de las normas de higiene y seguridad dentro del edificio y colaborarán con el resto del profesorado para que los desplazamientos sean ordenados. Prestarán atención a que los hafices se desinfecten después de cada recado.

Los hafices usarán mascarilla y se evitarán siempre los desplazamientos innecesarios. Se limpiarán las manos antes y después de cada recado.

E. Física

- Los niños vendrán a diario con ropa y calzado cómodo para realizar ejercicio porque no podrán utilizar los vestuarios.
- Los alumnos nuevos no necesitarán adquirir el equipo de E. Física hasta que la situación se normalice.
- En el desarrollo de las clases se mantendrá la distancia de seguridad ampliada y adaptada al deporte. Se debe hacer una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física y aquellas veces en las que fuere necesario.
- Se desinfectarán los utensilios utilizados por un grupo antes de que los use el siguiente.
- Todas las actividades deportivas que se puedan trasladar al exterior se realizarán al aire libre.
- Las clases de Educación Física se programarán evitando los ejercicios que conlleven contacto.

Salidas y entradas

Accederán desde la galería del patio de gradas y la utilizarán siempre para sus salidas y entradas en el edificio, que serán habitualmente de forma escalonada.

Siempre que accedan a las aulas se limpiarán las manos con gel hidroalcohólico.

Comedores

La salida de clase se realizará por turnos para ir al baño. La entrada en el comedor será de forma escalonada. Se ocuparán todas las mesas del comedor, manteniendo la mayor distancia posible y los grupos serán estables. Los asesores se repartirán por zonas para atender cada uno a los niños de su clase. Durante la comida se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel,

uso de cubiertos por parte del profesor, etc.). La salida al recreo se hará clase por clase, de manera escalonada, para evitar aglomeraciones en el interior.

Rutas

Antes de subir a la ruta, habrá que limpiarse las manos con gel.

Talleres

Se fomentará el trabajo en aula por parte del Dpto. de Orientación. Aquellos niños que asistan a taller, lo harán siguiendo las mismas normas que en el resto de clases, pero utilizarán su propio material y no compartirán nada con sus compañeros.

Biblioteca

No habrá por el momento servicio de préstamo. La señorita de biblioteca realizará actividades de lectura en las clases, utilizando libros diferentes en cada una de ellas, para lo que se ampliarán las bibliotecas de aula.

Libros de lectura colectiva

Los libros que roten se desinfectarán y pasarán una cuarentena antes de cambiar de clase.

7.4. III SECCIÓN

Este documento sirve como guía para aplicar las recomendaciones de la CAM para el curso 2020-2021

Es importante señalar que muchas de las recomendaciones son diferentes para primaria y para secundaria y eso afecta especialmente a la III Sección, donde conviven alumnos de 6º de primaria (Clase 12) y 1º y 2º de secundaria (Clase 13 y 14). Todas estas cuestiones se desarrollan en los siguientes apartados.

En todos los escenarios en los que se desarrolla actividad presencial se seguirá el protocolo de prevención higiénico-sanitario que se recogen en la parte general de este plan.

En este documento solo se hará mención a ciertos aspectos del mismo, que afectan a los alumnos y a la organización específica de la sección.

En cuanto a la programación académica de los cursos, sus adaptaciones a las circunstancias vividas en el último trimestre y las actividades de refuerzo que puedan necesitar algunos alumnos, son cuestiones específicas de cada materia que se atenderán en las diferentes reuniones de coordinación y no son objeto de este documento. Sí es importante señalar, en este aspecto, que todos los cursos comienzan con un repaso de los temas vistos el año anterior y que en este año ese periodo será especialmente importante, no solo para afianzar conocimientos, también para detectar dificultades específicas de algunos alumnos. Estas dificultades se atenderán desde las diferentes materias, con la ayuda de los asesores y en coordinación con el Departamento de orientación.

Por último, no puede obviarse que este plan de contingencia y las medidas que recoge supone un cambio profundo en la forma en la que entendemos la vida escolar y afecta a muchos de nuestros principios pedagógicos. El más significativo es el uso y exposición a la tecnología, que hemos tratado siempre de minimizar y que las circunstancias han colocado en el centro del proceso de aprendizaje. Siendo algo que nos preocupa, por el tiempo que nuestros alumnos están expuestos a las pantallas, creemos que es un mal necesario y una obligación recomendar a las familias que doten a los alumnos, siempre dentro de sus posibilidades, de los equipos que les permitan afrontar con las mejores garantías los diferentes escenarios.

Las aulas se han dotado de las herramientas necesarias para emitir las clases en streaming y las herramientas de Google (Gmail, Classroom, Drive, Meet...) y todas aquellas que puedan incorporarse se unirán a nuestras plumas, lápices, hojas y fichas, para intentar sortear las dificultades que la CoVID supone para nuestra actividad.

ESCENARIO I. ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE

Este es el escenario que se contempla para el inicio de las clases en septiembre, siempre que las condiciones sanitarias no empeoren. Los alumnos acudirán al centro con su horario normal y con las condiciones que aparecen a continuación.

Colaboración de las familias y alumnos con los profesores y personal no docente

Todas las medidas que se recogen para este escenario son imposibles de llevar a cabo sin la colaboración de los alumnos.

Es fundamental que seamos conscientes de la importancia de estas medidas, desde la reflexión, pero sin aceptar comportamientos que pongan en riesgo la salud de los que formamos parte de "Estudio". Contar con la colaboración de las familias y reforzar el vínculo de confianza entre todos será fundamental en este escenario.

Desde el colegio dedicaremos los primeros días a explicar las medidas tomadas y las nuevas normas e insistiremos recordándolas todos los días.

Entrada y salida del colegio

- Los alumnos accederán a la sección por los itinerarios marcados e irán directamente a su aula por las mañanas y por las tardes a sus rutas o coches.
- Por las mañanas la **clase 12 y 13**, accederán a la sección por la galería que da a los campos de gradas, rodeando el edificio de infantil y IV sección por secretaría.
- En el caso de la **clase 14** lo harán rodeando el edificio de infantil y IV sección por el recreo de la III y la VI, accediendo por la galería del patio curvo. En ningún caso atravesarán la I Sección.
- **Siempre se desplazarán con mascarilla, que debe estar homologada** y no ocuparán las zonas comunes. **En ningún caso permanecerán en el baño, el pasillo ni se cambiarán de aula.**
- Por las tardes, bajarán por las escaleras más cercanas a su clase y saldrán directamente a las galerías, atravesando de la forma más directa la II Sección. **Solo podrán quedarse en el colegio aquellos alumnos que tengan actividades extraescolares.**



Uso de los pasillos

- Los pasillos este curso no pueden ser un lugar para estar. Solo pueden utilizarse para desplazarse al comedor, a los baños o a alguna clase desdoblada.
- **Todos los alumnos deben llevar mascarilla y mantener la distancia de seguridad con los compañeros cuando circulen por él.**

Desarrollo de las clases y uso de los baños

- Los alumnos se desinfectarán las manos con gel hidroalcohólico al comenzar y al finalizar cada clase. **Utilizarán los baños**, siempre que no sea una urgencia, en las franjas horarias habilitadas.
 - Cambio de hora: Clase 12
 - Primeros 10 minutos de clase 14
 - Últimos 10 minutos de clase 13
- **En ningún caso beberán de los grifos como era costumbre.** Utilizarán una botella que traerán de casa y que les servirá para las clases de Ed. Física. Podrán rellenarla en los baños, evitando que entren en contacto con los grifos.
- Cuando la clase sea en un desdoble irán directamente a la clase asignada, esperando al profesor en la puerta, manteniendo siempre la distancia de seguridad con sus compañeros.
- **Se limpiarán las manos con gel hidroalcohólico a la entrada y a la salida de clase y en ningún caso tocarán los materiales de los compañeros.**
- Las mesas deberán estar siempre despejadas cuando los alumnos bajen a Ed. Física o se desplacen a algún desdoble. Si por alguna razón hiciese falta apartar algo, será el profesor el que lo haga.

Cambios de hora

Los cambios de hora y tiempos de espera los alumnos permanecerán en las aulas, pudiendo utilizar la parte de terraza que le corresponde a cada aula. **En ningún caso se cambiarán de clase o accederán a las terrazas de otra clase.**

Limpieza de aulas y materiales

Las aulas contarán con el material necesario para desinfectar las superficies de las mesas y aquellos materiales que se puedan compartir. Será obligatorio su limpieza cada vez que se desdoble un grupo y lo harán los **alumnos dirigidos por el profesor**.

Educación Física

El departamento de Ed. Física ha preparado un protocolo específico que recoge medidas generales para todos los alumnos y específicas para la III sección, entre las que destacan las siguientes:

- Vestuarios: Una nueva distribución de los espacios y de los cursos que los utilizan permite que se mantenga la distancia mínima interpersonal de 1,5 m mientras los alumnos de la III Sección se cambian.
- Taquillas: Desde este curso serán individuales para todos los alumnos de la 12, 13 y 14.
- Equipación: Se modifica para asegurar que se refuerza la higiene. También incluye toallas pequeñas y grandes para las actividades.
- Actividades e instalaciones: También se revisa qué actividades, en qué instalaciones y con qué materiales se dará clase durante este curso, siempre que no cambien las condiciones sanitarias.

Plataformas y recursos tecnológicos

Aunque este escenario es el más parecido a la normalidad, creemos que es importante que los alumnos sean diestros en el uso de las herramientas que pueden necesitar en los otros escenarios y por esta razón se utilizará de forma rutinaria Google Classroom y el correo de Gmail del colegio. En el caso de la 13 y la 14, tendrán también disponibles los diferentes Blogs y plataformas educativas que ya estaban vigentes en otros cursos.

Uso de las delegaciones

En las delegaciones se deberá atender las limitaciones de aforo que se señalen en cada caso, manteniendo la distancia de seguridad y llevando la mascarilla. Para compensar la falta de espacio de trabajo se habilitarán espacios en el pasillo.



Clase 12:

Al ser el último curso de primaria, los alumnos de la 12 funcionarán como **grupos de convivencia estable**. Podrán estar sin mascarilla en el aula y en el comedor con sus compañeros, siempre que las familias quieran que así sea.

No deben tener contacto con los compañeros de otras clases, sean de su curso o de otros y cuando esto no sea posible (desplazamientos para desdobles y bajada al comedor, ed. Física y rutas), **llevarán en todo momento sus mascarillas, que deben ser homologadas**.

Los profesores irán a recogerlos a clase, donde los alumnos deben estar esperando, para ir al desdoble acompañados. Una vez acabada la clase y después de limpiar las superficies de las mesas utilizadas volverán acompañados a su clase, siempre provistos de mascarilla.

Clase 13 y 14:

Los alumnos dada las características de nuestras aulas **tendrán que llevar la mascarilla puesta en todo momento**, siendo este un requisito indispensable para poder acudir a clase. El colegio no puede permitir que se ponga en riesgo la salud de los alumnos y profesores y por este motivo, aquellos que no cumplan con la norma no podrán permanecer en el centro.

ESCENARIO 2. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD PARCIAL

Este escenario prevé un empeoramiento de la crisis sanitaria, pero sin confinamiento. En este caso se reduce la ratio de alumnos en primaria y la presencialidad de la actividad escolar entre el 50% y el 33% en secundaria.

El horario habitual de clases, comidas y extraescolares se mantiene, variando solo la cantidad de alumnos que acuden al centro cada día. Es importante señalar que este escenario sería impuesto y que siendo conscientes del problema de conciliación que supone para todos, incluidos profesores y personal no docente del colegio, tenemos la obligación de cumplir con las condiciones que en él se imponen.

Clase 12

Al tratarse de un curso de primaria la ratio de alumnos disminuye a 20. Esta situación obliga a generar dos grupos nuevos de este curso, que serán reubicados en espacios dentro de la misma sección. Esta disminución de ratio obligará a reordenar los horarios y a redistribuir las horas de los profesores, siempre con la intención de que el impacto sobre la docencia sea lo más pequeño posible.

Clase 13 y 14

Por ser cursos de la ESO, podrían venir al colegio entre un 50 % y un 33 % de la jornada escolar. La norma no aclara quién decide ese porcentaje ni en qué circunstancias. La intención del colegio es atender este escenario con una combinación de clases presenciales y a distancia que asegure un funcionamiento lo más parecido posible a la normalidad.

Los alumnos acudirían al centro en días alternos, siguiendo el esquema general que aparece a continuación. Este sistema de turnos se ajustará cuando haya festividades, para que el total de jornadas presenciales sea igual en ambos grupos.

Se tendrá en cuenta las familias con más de un hijo estudiando en el colegio para intentar que coincidan en las jornadas presenciales y online de todos.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1
Semana 2	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2

El horario presencial será el mismo para los alumnos y han dotado las aulas de los recursos necesarios para que los alumnos que estén en sus casas puedan conectarse y seguir las clases. De esta forma podremos simultanear docencia presencial y online.

Dependiendo de las exigencias normativas y/o sanitarias puede ser necesario ajustar el horario presencial, aunque nuestra intención es que se mantenga siempre que sea posible. Serán los alumnos que estén en su turno online los que podrán ver alterado en parte su horario.

Será fundamental en este escenario el compromiso de los alumnos con este seguimiento online, puesto que el control de la asistencia se hará más complejo. También será importante que adapten en la medida de lo posible su horario de comida, que tendrá que coincidir con el de sus compañeros.

ESCENARIO 3. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO Y SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

Este escenario se plantea para el caso de un nuevo confinamiento y es el único en el que tenemos experiencia previa. Del último trimestre del curso 2019-20 hemos aprendido que no es un escenario donde el aprendizaje sea homogéneo, dependiendo mucho de las circunstancias personales y familiares de cada alumno.

En este caso el trabajo con la clase 12 será el mismo que para la 13 y la 14, siendo imprescindible que, dentro de las posibilidades de cada familia, se cuente con dispositivos suficientes (Ordenador, Tablet o Teléfono móvil), para seguir las sesiones online y trabajar con Google Classroom.

- El horario se adaptará a las circunstancias del aprendizaje confinado, equilibrándose entre las sesiones online y el trabajo autónomo con Classroom.
- Los alumnos tendrán cuatro sesiones de clases online con Google Meet todos los días con un horario como el que aparece a continuación. Dos días por semana tendrán educación física como descanso activo y sesiones de Música y TPR a las 15:30.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:30	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
10:30	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:30	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
13:30	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase

- El uso de las Webcams será obligatorio, para fomentar la socialización de los alumnos y también poder valorar su implicación. La asistencia a las clases online, la puntualidad y la participación se valorarán como si se tratase de una clase presencial.
- Se informará a los alumnos de las consecuencias graves del uso inadecuado de la imagen de sus compañeros y profesores. Es algo que ya recoge nuestras normas de convivencia y que cobra especial sentido en este escenario.
- Se reforzará el seguimiento de los asesores a los alumnos y la comunicación con familias, para fomentar la comunicación, conocer sus circunstancias y recoger las inquietudes y dificultades que puedan aparecer.
- Será fundamental para toda la comunidad educativa imponerse una rutina de trabajo, que proteja los momentos de desconexión y descanso, limitando el uso del correo electrónico y otras formas de mensajería a un horario de trabajo.

En caso de que se produzcan "CUARENTENAS"

En el caso de cuarentenas individuales o de grupo se atienden las circunstancias que pueden afectar a aquellos alumnos que, por cercanía o contagio de la CoVID, no puedan asistir a clase y deban permanecer en casa aislados.

Consideramos importante atender a estos alumnos, que puedan estar sin síntomas esperando superar la cuarentena. También es un escenario que pretende atender aquellas situaciones donde el profesorado sea el que no puede acudir al centro, pero no está de baja médica.

En ningún caso se aplicaría este supuesto a alumnos que estuviesen enfermos, donde la prioridad debe ser su recuperación.

Sabemos que es una situación compleja de atender, puesto que no se puede prever cuantos alumnos y/o profesores podrían estar en estas circunstancias ni existe a día de hoy una normativa clara. En el colegio creemos que lo más adecuado es utilizar las herramientas previstas para el escenario 2 anteriormente descritas.

Los alumnos podrán conectarse a las clases desde casa con algunas excepciones y manejar sus entregas y materiales con Google Classroom.

7.4. IV SECCIÓN Y BACHILLERATO

En estas recomendaciones, la consejería de educación recoge varios escenarios posibles. Todas estas cuestiones se desarrollan en los siguientes apartados. Nosotros hemos añadido un escenario más que hemos llamado escenario "cuarentena".

Nos parece muy importante subrayar que la intención de este plan es ser una herramienta flexible y adaptable, que vaya cambiando y mejorando puesto que todo lo que recoge pretende atender situaciones con muy pocos precedentes y que están supeditadas también a los cambios normativos que puedan decidir las distintas autoridades.

En todos los escenarios en los que se desarrolla actividad presencial se seguirá el protocolo de prevención higiénico-sanitario que ya elaboró el colegio para el mes de junio. En este documento solo se hará mención a ciertos aspectos del mismo, que afectan a los alumnos y a la organización específica de la sección.



Al comienzo de curso se tendrán en cuenta los temas vistos durante el último trimestre del curso anterior, con el fin de afianzar los contenidos necesarios para continuar la docencia en las diferentes materias.

El centro dotará a las aulas de las herramientas necesarias para emitir las clases en "streaming", las aplicaciones de Google destinadas a la docencia (Gmail, Classroom, Drive, Meet...), para intentar sortear las dificultades que la COVID supone para nuestra actividad.

ESCENARIO I. ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE

Este es el escenario que se contempla para el inicio de las clases en septiembre, siempre que las condiciones sanitarias no empeoren. Los alumnos acudirán al centro con su horario normal y además de respetar las condiciones que detallaremos a continuación, deberán cumplir con las siguientes medidas que recoge el protocolo covid:

- Llegar al colegio con su propia mascarilla.
- No presentar síntomas compatibles con el covid.
- Traer su propia botella o cantimplora de agua.

Colaboración de las familias y alumnos con los profesores y personal no docente

Todas las medidas que se recogen para este escenario necesitan de la colaboración de toda la comunidad educativa. En esta situación tan especial todos debemos ser responsables en nuestro comportamiento diario, teniendo en cuenta siempre que nuestra salud depende de ello. Es fundamental contar con la colaboración de las familias y reforzar el vínculo de confianza entre todos será fundamental en este escenario.

Durante las primeras semanas se incidirá especialmente en la necesidad de estas medidas, con el objetivo de concienciar a los alumnos sobre la importancia que tiene su actitud y comportamiento en la salud de todos, tanto de los compañeros de colegio como de su familia y amigos.

Entrada y salida del colegio

En la entrada y salida del colegio los alumnos **siempre se desplazarán con mascarilla** por las zonas comunes (exterior de los edificios), sin poder permanecer o reunirse en estas zonas.

Los alumnos accederán a su sección por los itinerarios marcados e irán directamente a su aula por las mañanas. Al finalizar la jornada escolar se dirigirán a las rutas o coches familiares sin entretenerse.



En el caso de Bachillerato, la clase 18 entrará por la puerta 5 con la tarjeta individual que les daremos el primer día. Los alumnos de la clase 17 entrarán por la puerta 5 y accederán al edificio del polideportivo solo por la puerta cercana a secretaría.

Las clases 15 y 16 entrarán por la puerta y accederán el edificio de la IV sección de diferente forma. La clase 15 por la primera puerta de entrada que encuentran y que está más cercana a sus clases. La clase 16 accederá por la siguiente puerta.

Tanto los alumnos "de coche" como aquellos que vienen en ruta o en transporte público accederán al colegio por la puerta 5.

En la salida de las clases, dado que la clase 17 y 18 tiene diferentes horas de salida, los alumnos podrán salir de su edificio por ambas puertas de Bachillerato e ir directamente a la ruta o salir del colegio por la puerta 5.

Tras finalizar la jornada escolar los alumnos no pueden permanecer en el colegio. Solo podrán hacerlo aquellos alumnos que tengan actividades extraescolares de la Factoría Estudio o del Club Deportivo Estudio.

Descanso de la clase 18: De 11.20 a 11.40

- Los alumnos podrán salir de clase, y estar fuera del edificio de bachillerato (entrada, jardín mediterráneo, bancos...) mientras toman su tentempié de la mañana. En este descanso siguen vigentes el protocolo covid. Es muy importante que en ningún caso compartan ni la comida ni la bebida.
- Este curso los alumnos de la clase 18 **no pondrán salir del recinto del colegio durante este descanso.** Si así lo hicieran el colegio no podría hacerse responsable del cumplimiento de la normativa covid (medidas de higiene, distancia, uso de mascarilla, etc.).
- Cafetería. La cafetería permanecerá cerrada al menos durante el primer trimestre del curso.

Uso de los pasillos

- Los pasillos este curso no pueden ser ni un lugar de permanencia ni un espacio para reunirse. Solo pueden utilizarse para desplazarse al comedor, a los baños o a alguna clase desdoblada. **Todos los alumnos deben llevar mascarilla y mantener la distancia de seguridad con los compañeros cuando circulen por el pasillo.**



Desarrollo de las clases y uso de los baños

- Los alumnos se desinfectarán las manos con gel hidroalcohólico al comenzar y al finalizar cada clase. Dispondrán para ello de gel, papel y una papelería con pedal en cada clase.
- Cuando los alumnos salgan de su clase para dirigirse a un desdoble irán directamente al aula asignada, manteniendo siempre la distancia de seguridad con sus compañeros.
- **Se desinfectarán las manos con gel hidroalcohólico a la salida y a la entrada del aula y en ningún caso tocarán los materiales de los compañeros.**
- Antes de cambiar de clase o en las horas de Educación Física, las mesas deberán dejarse recogidas.

Tanto los alumnos como los profesores tendremos que velar para que estas medidas de protección se cumplan.

En los cambios de clase se podrá ir a los baños, pero no se utilizará como sitio de reunión permaneciendo en ese espacio el menor tiempo posible.

En ningún caso los alumnos beberán directamente de los grifos. Si podrán utilizar los grifos para rellenar con cuidado su botella o cantimplora personal (evitando el contacto de la botella con el grifo). Esta botella deberán traerla de casa y también les servirá para las clases de Educación Física.

Cambios de hora

En los cambios de hora o tiempos de espera los alumnos permanecerán en las aulas, pudiendo utilizar la parte de terraza que le corresponde a cada aula. Hay que evitar las reuniones en los pasillos. **En ningún caso los alumnos se cambiarán de aula o accederán a las terrazas de otras clases.**

Aulas de informática, laboratorios

Estas aulas de uso común contarán con el material necesario para desinfectar las superficies y los instrumentos utilizados. En las aulas de la informática los alumnos dispondrán del tiempo y material necesario para desinfectar el teclado y el ratón. Es especialmente importante en este caso que se los alumnos se laven las manos antes y después de entrar en estas aulas.

Educación Física

El departamento de Ed. Física ha preparado un protocolo específico que recoge medidas generales para todos los alumnos y específicas para la III sección, entre las que destacan las siguientes:

- Vestuarios: Una nueva distribución de los espacios y de los cursos que los utilizan permite que se mantenga la distancia mínima interpersonal de 1,5 m mientras los alumnos de la III Sección se cambian.
- Equipación: Se modifica para asegurar que se refuerza la higiene. También incluye toallas pequeñas y grandes para las actividades.
- Actividades e instalaciones: También se revisa qué actividades, en qué instalaciones y con qué materiales se dará clase durante este curso, siempre que no cambien las condiciones sanitarias.

Plataformas y recursos tecnológicos

Con el objetivo de tener preparadas las plataformas digitales para un posible escenario 2 o 3, se habilitará Google Classroom y el correo de Gmail del colegio para todos los alumnos.

Clases 15, 16, 17 y 18:

Los alumnos, dada las características de nuestras aulas, **tendrán que llevar la mascarilla puesta en todo momento**, siendo este un requisito indispensable para poder acudir a clase. El colegio no puede permitir que se ponga en riesgo la salud de todos y por este motivo, aquellos que no cumplan con la norma no podrán permanecer en el centro.

Nuestra intención es que los alumnos acudan todos los días al colegio, y mantener de forma prudencial el uso de las plataformas y herramientas necesarias desde el principio de curso.

Escenario II. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD PARCIAL

Este escenario prevé un empeoramiento de la crisis sanitaria, pero sin confinamiento. En este caso se reduce la ratio de alumnos en primaria y la presencialidad de la actividad escolar entre el 50% y el 33% en Secundaria y Bachillerato.

El horario habitual de clases, comidas y extraescolares se mantiene, variando solo la cantidad de alumnos que acuden al centro cada día. Es importante señalar que este escenario sería impuesto y que siendo conscientes del problema de conciliación que supone para todos, incluidos profesores y personal no docente del colegio, tenemos la obligación de cumplirlo.

Clase: 15,16 ,17 y 18

Por ser cursos de ESO y Bachillerato podrían venir al colegio entre un 50 % y un 33 % de la jornada escolar. La norma no aclara quién decide ese porcentaje ni en qué circunstancias. La intención del colegio es atender este escenario con una combinación de clases presenciales y a distancia que asegure un funcionamiento lo más parecido posible a la normalidad.

Cada clase se dividirá en dos grupos (Grupo 1 y Grupo 2) y **los alumnos acudirían al centro en días alternos**, siguiendo el esquema general que aparece a continuación.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1
Semana 2	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2

Este sistema de turnos se ajustará cuando haya festividades, para que el total de jornadas presenciales sea igual en ambos grupos.

Se tendrá en cuenta a las familias con más de un hijo estudiando en el colegio en diferentes niveles. Se intentará que coincidan todos los hermanos en las mismas jornadas presenciales y online.

El horario presencial será el mismo para los alumnos y se dotará a las aulas de los recursos necesarios para los alumnos se conecte desde sus casas y puedan seguir las clases en "streaming". De esta forma podremos simultanear la docencia presencial y online.

Será fundamental en este escenario el compromiso de los alumnos y las familias con este seguimiento online, puesto que el control de la asistencia se hará más complejo. También será importante que adapten en la medida de lo posible su horario de comida, que tendrá que coincidir con el de sus compañeros.

Escenario III. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO Y SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL

Este escenario se plantea para el caso de un nuevo confinamiento y es el único en el que tenemos experiencia previa. Del último trimestre del curso 2019-20 hemos aprendido que no es un escenario donde el aprendizaje sea homogéneo, dependiendo mucho de las circunstancias personales y familiares de cada alumno.



En este caso sería imprescindible que –dentro de las posibilidades de cada familia– se cuente con dispositivos suficientes (ordenador, tablet o teléfono móvil), para seguir las sesiones online y trabajar con Google Classroom.

El horario se adaptará a las circunstancias del aprendizaje confinado, equilibrándose entre las sesiones online y el trabajo autónomo con Classroom.

Los alumnos tendrán cuatro sesiones de clases online con Google Meet todos los días con un horario como el que aparece a continuación.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:30	Clase 1	Clase 1	Clase 1	Clase 1	Clase 1
10:30	Clase 2	Clase 2	Clase 2	Clase 2	Clase 2
11:30	Descanso	Ed. Física	Descanso	Ed. Física	Descanso
12:30	Clase 3	Clase 3	Clase 3	Clase 3	Clase 3
13:30	Clase 4	Clase 4	Clase 4	Clase 4	Clase 4

El uso de la webcam será obligatorio, para fomentar la socialización de los alumnos y también poder valorar su implicación.

Se informará a los alumnos de las consecuencias graves del uso inadecuado de la imagen de sus compañeros y profesores.

En el caso de que comenzara este escenario al inicio del curso se realizaría una reunión on-line con las familias para informar sobre el desarrollo de la docencia. De forma paralela y para fomentar la comunicación se reforzará el seguimiento de los alumnos por parte de los asesores. Conocer las circunstancias personales de los alumnos y poder recoger las inquietudes y dificultades que puedan aparecer será uno de los objetivos principales de este escenario.

En este escenario será fundamental para toda la comunidad educativa imponerse una rutina de trabajo, que proteja los momentos de desconexión y descanso. También será fundamental limitar el uso del correo electrónico y otras formas de mensajería a un horario de trabajo.

En caso de que se produzcan "CUARENTENAS"

Este escenario se produce cuando tengamos un positivo en COVID ya sea de un alumno o de un profesor. Nuestro deber es comunicarlo a las autoridades competentes que nos informarán del procedimiento a seguir y serán ellos los que determinarán qué grupos entrarán en cuarentena.

En esta situación de cuarentenas ya sea individuales o de grupo se atienden las circunstancias que pueden afectar a aquellos alumnos que, por cercanía o contagio de la COVID, no puedan asistir a clase.

Consideramos importante atender a estos alumnos, que puedan estar sin síntomas en casa, esperando superar la cuarentena. También es un escenario que pretende atender aquellas situaciones donde el profesorado sea el que no puede acudir al centro, pero no está de baja médica.

Esta es una situación compleja de atender, puesto que no se puede prever cuantos alumnos o profesores podrían estar en estas circunstancias ni existe a día de hoy una normativa clara. En el colegio pretendemos utilizar las herramientas previstas para el escenario 2 para que aquellos que estén en condiciones puedan participar desde casa de las clases, conectándose por Google Meet gracias a las cámaras web instaladas.